

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Вр.и.о. директора ГАПОУ  
«Алексеевский аграрный колледж»  
*Р.Р. Галеев* Р.Р. Галеев  
« 31 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОЩ.04 Латинский язык в ветеринарии»

по специальности 36.02.01 Ветеринария

2021 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчик: Шишова Г.П. преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методического объединения

Протокол № 1 от « 31 » 08 2021.

Руководитель МО  Матвеева Е.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОПЦ. 04 Латинский язык в ветеринарии»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.04 «Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1-ОК.10	<ul style="list-style-type: none"><li>- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</li><li>- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</li><li>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</li><li>- выписывать рецепты</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</li><li>- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;</li><li>- правила фонетики;</li><li>- принципы словообразования;</li><li>- систему латинских склонений;</li><li>- управление предлогов;</li><li>- бинарную номенклатуру;</li><li>- правила заполнения рецептов</li></ul>

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) :

ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК

10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания	Условные обозначения
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Л.Р.2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося -72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -42 часа; самостоятельной работы обучающегося -22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>42</b>
консультации	<b>2</b>
промежуточная аттестация	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	№ по порядку	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
2 курс -					
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Тема 1 Фонетика -5часов	1	1Предмет и задачи латинского языка. История латинского языка, значение его изучения в медико – ветеринарной терминологии. Связь с другими предметами.	1	2	Ок01-Ок2 ЛР 7-8
	2	2Знакомство с латинским алфавитом Классификация букв: гласные и согласные, дифтонги			Ок01-Ок2 ЛР 7-8
	3	3 Правила произношения звуко сочетаний	1	2	Ок01-Ок2 ЛР 7-8
	4	4 Правила ударения, долгота и краткость гласных	1	2	Ок01-Ок2 ЛР 7-8
	5	5 Контроль чтения простых слов тест-зачет	1	2	Ок01-Ок2 ЛР 7-8
		Самостоятельная работа обучающихся проект«История развития латинского языка».	5	3	
Тема 2 Бинарная номенклатура-1 час	6	1 Знакомство с бинарной номенклатурой	1	2	Ок02 ЛР 7-8
		Самостоятельная работа обучающихся Реферат, проект( на выбор) по теме «Жизнь и деятельность К.Линнея», «Бинарная классификация биологических объектов»	5	3	ОК08 ЛР 7-8
	7	1.Общие сведения об именах существительных	1	2	Ок04- ЛР 7-8

Тема3 Имя существительное. Словообразование-7 часов					OK6,OK8,OK10
	8	2Словарная система латинских склонений	1	2	OK08 OK10 Ок04-OK6 ЛР 7-8
	9	3Особенности первого склонения существительных и словообразование			Ок04- ЛР 7-8 OK6,OK8,OK10
	10	4Особенности второго склонения существительных и словообразование			Ок04- ЛР 7-8 OK6,OK8,OK10
	11	5.Особенности третьего склонения существительных и словообразование			Ок04-OK6, OK8,OK10 ЛР 7-8
	12	6.Особенности четвертого и пятого склонения существительных и словообразование			OK08 OK10 Ок04-OK6 ЛР 7-8
	13	7Контроль грамматического материала- склонение существительных тест2			OK08 OK10 Ок04-OK6 ЛР 7-8
	Самостоятельная работа обучающихся .Выучить лексический минимум. Ведение тематического словаря по латинскому языку		2	3	
Тема 4 Имя прилагательное. Словообразование-6 часов	14	1.Общие сведения об именах прилагательных.Словарная форма	1	2	Ок08OK10,4-6 ЛР 7-8
	15	2.Прилагательные первой группы	1	2	OK04-6OK8,10 ЛР 7-8
	16	3. Прилагательные второй группы	1	2	OK04-6OK8,10 ЛР 7-8
	17	4.Словообразование. Суффиксы прилагательных	1	2	OK04-6OK8,10 ЛР 7-8
	18	5.Практика навыков чтения прилагательных первой и второй групп	1	2	OK04-6Ок8,10 ЛР 7-8
	19	6.Контроль грамматического материала – прилагательные-тест3	1	2	OK010,8,4-6 ЛР 7-8
Тема 5 Глагол. Причастие	16	1 Общие сведения о глаголах, словарная форма	1	2	OK08,10,4-6 ЛР 7-8
	17	2 Спряжение глаголов	1	2	Ок04-6,8,10 ЛР 7-8

.Словообразование-9 часов	18	3.Основа глагола	1	2	Ок08,10,4-6 ЛР 7-8
	19	4 Залоги глаголов	1	2	Ок04-6,8,10 ЛР 7-8
	20	5 Повелительное наклонение			ОК08,10,4-6 ЛР 7-8
	21	6.Сослагательное наклонение			Ок04-6,8,10 ЛР 7-8
	22	7Причастие			Ок080К10,4-6 ЛР 7-8
	23	8.Словарный минимум	1	2	Ок06,8,10.4-5 ЛР 7-8
	24	9.Контроль грамматического материала – Глагол,причастие тест 4			ОК08,10,4-6 ЛР 7-8
Тема6 Числительные, местоимения, наречия. Словообразование-7 часов	21	1Колическтвенные числительные	1	2	Ок04-6,10,8 ЛР 7-8
	22	2Порядковые числительные	1	2	ОК08,10,4-6 ЛР 7-8
	23	3 Числительные - приставки			Ок04-6,8,10 ЛР 7-8
	24	4 Местоимения			ОК08,10,4-6 ЛР 7-8
	25	5 Наречия			Ок04-6,8,10 ЛР 7-8
	26	<b>6.Урок-грамматическая викторина и словарного минимума</b>			ОК08,10,4-6 ЛР 7-8
	27	7.Контроль лексического и грамматического материала-словообразование-тест5			ОК08,10,4-6 ЛР 7-8
Тема 7. Префиксы, союзы, предлоги.-8 часов	28	1 Общие сведения о приставках	1	2	Ок04-6,8,10 ЛР 7-8
	29	2 Общие сведения о союзах			Ок04-6,8,10 ЛР 7-8
	30	3 Общие сведения о предлогах			ОК08,10,4-6 ЛР 7-8
	31	4. Употребление приставок в ветеринарной терминологии			ОК010,8,4-6 ЛР 7-8
	32	5.Управление предлогов			ОК08,10,4-6 ЛР 7-8
	33	6 Словарный минимум			ОК010,8,4-6 ЛР 7-8
	34	7Практика навыков употребления приставок, союзов и предлогов			ОК08,10,4-6 ЛР 7-8
	35	8. <b>Урок-смотр знаний</b> .Контроль грамматического материала-префиксы, союзы, предлоги-тест6			ОК08,10,4-6 ЛР 7-8
		Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексический минимум.		5	3

	Ведение словаря «Построить своё жизненное кредо используя фразы, афоризмы, пословицы на латинском языке»				
Тема 8 Понятие о рецепте, правила выписывания рецептов-7 часов	36	1 Понятие о рецепте	1	2	Ок03,6-10 ЛР 7-8
	37	2.Структура рецепта	1	2	Ок6-10,3 ЛР 7-8
	38	3Виды рецептов	1	2	Ок03,6-10 ЛР 7-8
	39	4Словосочетания , наиболее часто встречающиеся в рецептах	1	2	ОК06-10 ,03 ЛР 7-8
	40	5 Рецептурные фразы	1	2	ОК06-10,3 ЛР 7-8
	41	6.Правила оформления заглавия рецепта Правила оформления латинской части рецепта	1	2	ОК03, 6-10 ЛР 7-8
	42	7.Экзамен	1	2	ОК08,10,4-6 ЛР 7-8
	Самостоятельная работа Проект «Почему в моей будущей профессии надо прививать аккуратность и развивать внимательность при выписывании рецептов?»..		5	3	
Итого 2курс	72	Практики- 42 часа Консультаций -2 часа Промежуточной аттестации-6 часов Самостоятельной работы-22 часа			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка;

##### 3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- комплект сетевого оборудования с выходом в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- шкаф для хранения сумок и рюкзаков учащихся

##### 3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор с экраном;
- персональный компьютер – рабочее место учителя;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки

#### 3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

Белоусова, А.Р. Латинский язык / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, В.И. Новикова. –М.: КолосС, 2019. – 160 с.

Городкова, Ю.И. Латинский язык. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 352 с.

##### Интернет-ресурсы:

<https://youtu.be/FGR8xdSAZI0> <https://youtu.be/8YP> фонетика

<https://youtu.be/zY7MIBt7Ijs> глагол

<https://youtu.be/2EU7RMZMXK> числительные

<https://youtu.be/RGWUPG8HOSK> союзы предлоги

<https://youtu.be/QWBD-KCJQ1I>

<https://youtu.be/wgHs4ddYhBc> понятие о рецепте, правило выписывания рецепта

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных ответов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	<i>Проверка техники чтения</i>
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;	<i>тестирование</i>
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;	<i>Самостоятельная работа</i>
- выписывать рецепты;	<i>Самостоятельная работа</i>
Знания: - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	<i>тестирование, Самостоятельная работа</i>

- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;	<i>тестирование</i>
- правила фонетики;	<i>тестирование</i>
- принципы словообразования;	<i>Самостоятельная работа</i>
- систему латинских склонений;	<i>Тестирование</i>
бинарную номенклатуру	<i>Сообщение</i>
- правила заполнения рецепта;	<i>Самостоятельная работа</i>